

Séance pédagogique

Salle de classe à l'Ecole de filles de Hautcourt-Moulaine

Nadège Mariotti,

La fiche de préparation proposée n'est pas un modèle et doit être adaptée aux thèmes des programmes, au niveau et à la classe de l'enseignant. Pour autant, elle donne des indications quant à une procédure méthodologique possible. Elle est donc à insérer dans une séquence ou scénario pédagogique comprenant plusieurs séances.

Discipline géographique	Histoire ou	Niveau	CM1
Thèmes possibles programmes 2018 : L'école primaire au temps de Jules Ferry			
Objectifs			
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le rôle que joue l'école dans l'unification des Français autour de la République - Prendre conscience que l'école est un espace de démonstration de la culture républicaine 			
Compétences			
<ul style="list-style-type: none"> - Extraire les informations d'un document photographique : ECOLE DE FILLES (HAUCOURT-MOULAINE) 1929 salle de classe (Site Internet Imag'Est) - Répondre à des questions 			

Durée 45 mn	Objectifs	Déroulement	Consignes	Organisation	Matériel
5 mn	Décrire une image	Phase 1 : Phase de découverte Etape 1 : L'enseignant affiche au tableau la photographie de la salle de classe de l'école de filles d'Hautcourt-Moulaine en 1929	« Que voyez-vous ? Qu'est-ce que cela peut-être ? » Attendu : « C'est une salle de classe ancienne » « Où se trouve-t-elle ? »	Collective	Tableau Photographie projetée : salle de classe de l'école de filles

		<p>Etape 2 : L'enseignant écrit au tableau ce que les élèves disent.</p> <p>Etape 3 : L'enseignant présente sur une carte de France la localisation de Haucourt-Moulaine. Sur une carte de France, les élèves retrouvent la région et le département.</p>	Attendu : « en Lorraine »		d'Haucourt-Moulaine en 1929
15 minutes	<p>Savoir extraire des informations d'un document photographique</p> <p>Être capable de travailler en binôme</p>	<p>Phase 2 : Phase de recherche</p> <p>L'enseignant distribue une reproduction de la photographie. Il demande aux enfants de se placer en binômes dans la classe.</p> <p>L'enseignant distribue un petit questionnaire, lis avec les enfants les questions, en explique le vocabulaire et les attentes. Il passe dans les groupes pour aider et guider les élèves.</p>	« Par deux, vous allez répondre au crayon aux questions figurant sur la photocopie. »	Binôme	<p>Crayon et questionnaire ci-dessous.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que vois-tu au premier plan de la photographie ? 2. Comment sont-elles habillées ? 3. Que font-elles ? 4. Où se trouve la maîtresse ? 5. Que fait-elle ? 6. Comment est-elle habillée ? 7. Liste tous les objets présents dans la salle de classe.
15 minutes	Être capable de participer à l'oral	<p>Phase 3 : Mise en commun</p> <p>A l'aide de la fiche du maître, l'enseignant rectifie ou complète les réponses des élèves au questionnaire. En s'appuyant sur le commentaire il explique « que l'école laïque, gratuite et obligatoire devient un espace de démonstration de la culture</p>		Collectif	Stylo

		<p>républicaine et doit porter les signes distinctifs de la modernité (horloge, chauffage, cloche, tableau noir, cartes, planches, imagerie d'Epinal, pupitre...). » (Programmes 2015 Fiche Eduscol), séparation filles-garçons. Par ailleurs, il attire l'attention sur le fait que cette école est une école privée financée par l'usine des Acierie de Longwy, ce qui explique la présence du crucifix. La Laïcité est globale pour les établissements publics. Bien que la photographie date de 1929, l'école n'a pas changé depuis 1882. Les enfants comparent avec leur classe actuelle.</p>			
10 minutes	Être capable de rédiger deux phrases	<p>Phase 4 : Institutionnalisation</p> <p>Étape 1 : L'enseignant note les mots-clés de la séance au tableau et demande aux enfants de rédiger deux phrases les insérant et résumant ce qu'ils ont appris.</p> <p>Étape 2 : L'enseignant note au tableau une ou deux propositions d'élèves, complète et/ou rectifie.</p>	Construction collective de la trace écrite Eventuellement : collage de la photographie et de son questionnaire.	Collective	Résumé possible de la trace écrite : « L'école publique devient laïque, gratuite et obligatoire en France en 1880-1882 pour les filles et les garçons qui sont dans des classes séparées. Les enfants sont bien installés et ont du matériel moderne pour l'époque. Les filles, pour des raisons d'hygiène, sont bien coiffées et habillées. »