

**Niveau** : 3<sup>e</sup>, histoire

**Place dans les programmes**

Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

Chapitre : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

**Parcours citoyen**

Travailler sur Tahure, lieu de mémoire

**Objectifs**

Comprendre ce qu'est un front militaire

**Compétences**

Analyser et comprendre un document

Elaborer un raisonnement

**Notions/Vocabulaire**

No man's land

Front

Tranchée

Offensive

Poilus

Artillerie

Guerre industrielle

**Activités**

1 - Situer Tahure.

2 - Décrire la photographie en utilisant les mots « no man's land », « front ». Comment la photographie permet-elle de comprendre les combats qui se sont déroulés sur ce lieu ?

3 - Combien de villages ont totalement disparu pendant la Première Guerre mondiale ? Lire la fiche Tahure sur Image'Est pour trouver la réponse.

4 - Dans le cadre du parcours citoyen, montrer comment Tahure, village disparu, continue à faire l'objet de commémorations au XXI<sup>e</sup> siècle.

5 - Pour aller plus loin, il est possible de faire réaliser un parcours cartographique avec les 6 des 7 villages disparus dans le département de la Marne. Deux outils peuvent être utilisés (Story Map JS et Tour Builder). On demandera aux élèves de localiser chaque village sur la carte, de rédiger une petite notice pour chacun d'eux et de lui adjoindre une image (pré-sélectionnée dans les documents complémentaires pour les 5 autres communes disparues, il n'y a aucun document sur Image'Est pour la commune de Ripont).