

Place dans les programmes :

*Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)*

*Chapitre : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale*

Notions abordées :

- *Guerre totale*
- *Guerre en voie de totalisation*
- *Propagande*
- *Civils dans la guerre*
- *Approvisionner le front*

Compétences travaillées :

- *Analyser et comprendre un document*
- *Mettre en relation des documents de natures variées*

### Activités

1 - Présenter le document

2 - Décrire le document en utilisant les différents plans

3 - Pourquoi peut-on qualifier ce document d'affiche de propagande ?

4 - Dans les documents associés, lequel est également un document de propagande ? Justifiez votre réponse.

5 - A l'aide des documents complémentaires ci-dessous, montrer pourquoi la culture de pommes de terre est centrale pendant la Première Guerre mondiale, qu'elle est affaire des civils et des militaires ?

**Pour aller plus loin :** sur le site Images de 14/18, faire une recherche sur les affiches de propagande en ligne. Les classer selon leur thématique (ex : lutte contre les maladies, emprunts pour financer la guerre, ...)