

PISTE DE SCENARIO PEDAGOGIQUE POSSIBLE : « L'AGE INDUSTRIEL PAR LE DEVELOPPEMENT FERROVIAIRE »

Les grandes étapes de la séquence proposée ci-dessous ne sont pas modélisantes et doivent être adaptées aux thèmes des programmes, au niveau et à la classe de l'enseignant. Pour autant, elle donne des indications quant à une procédure possible.

<i>Discipline : Histoire</i>	<i>Niveau : CM2</i>
<i>Thème des programmes mis en vigueur en 2016 : L'âge industriel en France : le travail à la mine, à l'usine, à l'atelier, au grand magasin et la ville industrielle.</i>	
<i>Objectifs :</i> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre ce qu'est l'industrialisation et en quoi les changements qu'elle opère au sein du processus de production impactent les conditions de travail et de vie des travailleurs, les paysages.- Connaître l'histoire industrielle de sa région.	
<i>Compétences travaillées :</i> <ul style="list-style-type: none">- Identifier des modes et lieux de production.- Comprendre le sens général d'un document.- Extraire les informations d'un document photographique.- Répondre à des questions.- Localiser sur une carte régionale les sites industriels passés.- Appréhender des connaissances économiques et sociales.- S'informer dans le monde du numérique.-	

Domaines du socle commun concernés et compétences développées :

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

- comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

- organisation du travail personnel.
- coopérer et réaliser des projets.
- rechercher et trier l'information et s'initier aux langages des médias.
- mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen.

- exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine.

- se situer dans le temps et l'espace.
- analyser, comprendre les organisations humaines et les représentations du monde.

<i>Séance</i>	<i>Thème</i>	<i>Description</i>	<i>Matériel</i>
1	L'évolution des conditions de travail des ouvriers dans le bassin de Longwy dans la première moitié du XX ^e siècle	Cette séance permettra d'aborder, de manière succincte, l'évolution des conditions de travail des ouvriers dans les usines sidérurgiques. Quelques dates clés seront introduites afin de montrer les avancées sociales.	<p>Photographie (Site internet Image'Est) : « Grève du fer (Meurthe-et-Moselle) », 1905. https://www.image-est.fr/Fiche-documentaire-Gr%C3%A8ve-du-fer-_Meurthe-et-Moselle_-610-2378-2-0.html</p> <p>Cartes postales (Site internet Image'Est) : « Ouvriers grévistes à Gouraincourt (Meurthe-et-Moselle) », 1905. https://www.image-est.fr/Fiche-documentaire-Ouvriers-gr%C3%A9vistes-%C3%A0-Gouraincourt-_Meurthe-et-Moselle_-610-4928-2-1.html</p> <p>« Manifestation ouvrière (Longwy) », 1936. https://www.image-est.fr/Fiche-documentaire-Manifestation-ouvri%C3%A8re-_Longwy_-610-2666-2-0.html</p>
2	Le travail à l'usine sidérurgique dans les années 1900 dans le bassin de Longwy	L'analyse des différentes photographies permet de voir le lieu de travail des ouvriers, tout en le mettant en lien avec le patrimoine lorrain. Il s'agit d'étudier plus particulièrement le travail du fer par le biais de l'aciérie de Gouraincourt.	<p>Carte postale (Site internet Image'Est) : « Entrée d'usine ; Hauts fourneaux (Longwy) ». https://www.image-est.fr/Fiche-documentaire-Entr%C3%A9e-d-usine-_Longwy_-610-2398-2-6.html?</p> <p>Photographie (Site internet Image'Est) : « Coulée dans une aciérie (Lorraine) », 1900. https://www.image-est.fr/Fiche-documentaire-Coul%C3%A9e-dans-une-aci%C3%A9rie-_Lorraine_-1284-3832-2-2.html?ref-da65d3e73a510292b860c59f2e9a475a</p>

3	L'essor des villes industrielles et l'exode rural	Il s'agit, dans le cadre de cette séance, d'aborder le travail dans le monde rural. Les mouvements de populations étrangères sont travaillés, ce qui permet de faire un lien avec l'extension des villes et la construction de banlieues ouvrières.	<p><u>Vidéo (Site internet YouTube) :</u> « La société à l'âge industriel n°1 ». https://www.youtube.com/watch?v=Xsr03J1rfUw Jusqu'à 1 minute 31 secondes.</p>
4	La cité ouvrière entre 1900 et 1910 en Meurthe-et-Moselle	La photographie de la cité ouvrière de Gouraincourt permet d'évoquer la hiérarchisation des habitations ainsi que la vie quotidienne et les loisirs de la classe ouvrière. En introduction, il convient d'aborder brièvement l'idéologie paternaliste.	<p><u>Photographies (Site internet Image'Est) :</u> « Cité ouvrière (Longwy) », 1900-1910. https://www.image-est.fr/Fiche-documentaire-Cit%C3%A9-ouvri%C3%A8re-Longwy_-610-2371-2-1.html? Ou « Cité ouvrière (Longwy) », 1900 https://www.image-est.fr/Fiche-documentaire-Cit%C3%A9-ouvri%C3%A8re-Longwy_-610-2500-2-1.html? « Ouvriers et leurs familles lors de la fête de Saint-Eloi (Mont-Saint-Martin) », 1905. https://www.image-est.fr/Fiche-documentaire-Ouvriers-et-leurs-familles-lorsde-la-f%C3%AAtede-Saint-%C3%89loi-Mont-Saint-Martin_-610-2508-2-1.html? « Danseuses (Saint-Nicolas-de-Port) », 1900. https://www.image-est.fr/Fiche-documentaire-Danseuses-Saint-Nicolas-de-Port_-610-4316-2-0.html</p> <p><u>Documents annexes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gravure d'après une peinture de Pierre Trémaux, <i>Le Creusot en 1847</i>. - Tableau et histogramme de la population de Longwy de 1800 à 1911. - G. Peltier à Clamart, Aciéries de Longwy, cités de Gouraincourt.

Document réalisé par Cindy Fernandez, Mathieu Molin ris et Jenny Muller, enseignants stagiaires   l'INSPÉ de l'Université de Lorraine