

PISTE DE SCENARIO PEDAGOGIQUE POSSIBLE : « L'AGE INDUSTRIEL EN FRANCE : LE TRAVAIL À LA MINE, À L'USINE, À L'ATELIER, AU GRAND MAGASIN »

Les grandes étapes de la séquence proposée ci-dessous ne sont pas modélisantes et doivent être adaptées aux thèmes des programmes, au niveau et à la classe de l'enseignant. Pour autant, elle donne des indications quant à une procédure possible.

<i>Discipline : Histoire</i>	<i>Niveau : CM2</i>
<i>Thème : Les mines de fer en Lorraine</i>	
<i>Objectifs :</i> <ul style="list-style-type: none">- Appréhender des connaissances économiques et sociales- Connaître l'histoire des mines de fer de sa région- Comprendre l'évolution dans les mines due à l'industrialisation	
<i>Compétences :</i> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre le sens général d'un document- Extraire des informations pertinentes d'un document pour répondre à une question- Formuler des hypothèses- Justifier- S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer, échanger	
<i>Interdisciplinarité :</i> <i>Français-Lecture :</i> <i>Les enfants de la mine, Fabian Grégoire, 2003.</i> <i>Auguste le galibot et la méthode de l'histoire, Béatrice Fontanel</i>	

Germinal, Emile Zola, 1885. (ATTENTION, ce roman parle d'une mine de charbon, différente de la mine de fer) Travail sur les conditions de vie des mineurs.

Arts : création de paysages miniers / Le fer dans l'art (ex : Grilles Jean Lamour à Nancy)

Musique : Le chant du fer- Anne Blanchot-Philippi

Séance	Thème	Description	Matériel
1-2	Les mines de fer et le travail des mineurs en Lorraine	L'étude des différentes photographies et textes permet de comprendre que la Lorraine et même la région Grand Est a été aux XIX ^e - XX ^e siècles une terre industrielle d'exploitation du fer.	Corpus de documents : cartes, photographies (Site Internet Image'Est), textes.
3	Les conditions de travail et les dangers des mines de charbon du Nord de la France	<p>Vidéo <i>Le travail dans les mines</i> sur le site Canopé : TDC (Textes et documents pour la classe) ; durée : 11'34" ; Extrait <i>Au temps des gueules noires</i>, série « Parcours d'histoire », CNDP-La Cinquième, 1998 : https://www.reseau-canope.fr/tdc/tous-les-numeros/lage-industriel/videos/article/le-travail-dans-les-mines.html</p> <p>« À Loos, dans le Nord de la France, près de Courrières, les mines de charbon sont fermées depuis vingt ans, mais le paysage des corons reste profondément marqué par un siècle de Révolution industrielle. Reconstitution du site, évocation des conditions de travail, des grèves et des émeutes à l'aide d'archives, d'extraits de fictions et de témoignages. »</p> <p>Autre ressource possible : Vidéo sur le site Internet Lumni <i>La vie des enfants dans les mines</i>, série Notre histoire (durée 3 mn, 2014) : https://www.lumni.fr/video/la-vie-des-enfants-dans-les-mines-notre-histoire</p>	Vidéos

		« Jimmy et Moussa découvrent la vie des « galibots » dans les mines au début du XXe siècle. Léo explique les nombreux dangers auxquels ils sont confrontés et leurs conditions de travail. »	
4	Évolution : De l'origine des mines à la mine contemporaine	<ul style="list-style-type: none"> - La mine à main : abattage et chargement à la main, roulage avec des chevaux. - Les débuts de la mécanisation : traction électrique, chargement manuel, recherches pour le chargement mécanique. - La mine contemporaine : mécanisation des opérations d'abattage, chargement et transport, boulonnage des toits - L'évolution de l'éclairage (la bougie, la lampe à huile, la lampe à carbure). 	<p>Photographies (Site Internet Image'Est)</p> <p>Numérique : <i>C'est pas sorcier</i> sur les mines de fer (Florange, bassin lorrain)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xOO6_KGEduA</p>
5	<p>Découverte d'une mine de fer (Aumetz ou Neufchef)</p> <p>+</p> <p>Une séance sur un retour sur la visite</p>	<p><u>Visite de la mine</u></p> <p>Si la classe ne peut pas effectuer la sortie à la mine, une alternative est possible grâce à la visite virtuelle proposée par le site de la mine de Neufchef.</p> <p>Attention : Cette mine est de forme différente de celle de Tucquegnieux. En effet, Tucquegnieux était une mine à puits (travailler lors de la première séance) comme celle d'Aumetz. En revanche la mine de Neufchef est une mine à flanc de coteau.</p>	<p>Photographie du chantier TGV (Alémont), de 2006, site Image'Est.</p> <p>https://www.image-est.fr/Fiche-documentaire-Chantier-du-TGV-_Alémont_-1284-4397-2-19.html?ref=40db4465751bec74a6ceb600ce5f6a6e#</p> <p>Numérique : http://www.musee-minesdefer-lorraine.com/mine-neufchef/visite</p>