

**Thème 2 : L'Europe et le monde au XIXe siècle (Programme 2016), cycle 4, classe de 4e**

*L'Europe de la « révolution industrielle ».*

Nouvelle organisation de la production, nouveaux lieux de production, nouveaux moyens d'échanges : l'Europe connaît un processus d'industrialisation qui transforme les paysages, les villes et les campagnes, bouleverse la société et les cultures et donne naissance à des idéologies politiques inédites. Dans le même temps, l'Europe en croissance démographique devient un espace d'émigration, et on donne aux élèves un exemple de l'importance de ce phénomène (émigration irlandaise, italienne...). Enfin on présente à grands traits l'essor du salariat, la condition ouvrière, les crises périodiques et leurs effets sur le travail qui suscitent une « question sociale » et des formes nouvelles de contestation politique. La révolution de 1848, qui traverse l'Europe, fait évoluer à la fois l'idée de nationalité et celle du droit au travail.

**Comment mettre en œuvre le thème en classe ? Avoir une approche concrète de l'industrialisation et de ses conséquences.**

Le centrage sur les acteurs recommandé par le programme pour l'ensemble de la classe de quatrième incite à partir du développement d'une entreprise. L'exemple canonique des usines Schneider du Creusot est bien documenté, mais on pourra utiliser, dans la mesure du possible, les exemples locaux ou des exemples européens comme celui de l'aciérie allemande Krupp. Suivre l'histoire d'une entreprise permet d'aborder à la fois la question des mutations techniques et celle des mutations sociales. Le choix d'une entreprise du secteur métallurgique permet une ouverture sur le développement européen du chemin de fer, afin de suivre le cheminement de l'industrialisation. On pourra ainsi partir de cette étude pour arriver à une cartographie du développement industriel et à la mise en place de la chronologie des deux « révolutions » industrielles. L'étude des gares et de leur impact permet également de montrer comment l'industrialisation transforme les villes mais modifie aussi la situation des campagnes. (Accompagnement des programmes, site Eduscol)

La proposition pédagogique s'attache à suivre l'histoire d'une entreprise locale (Tonnellerie Fruhinsholz)

## En classe de 4<sup>e</sup>

Proposer de réaliser une infographie. Mettre les élèves en groupes.

Conditions matérielles : salle informatique ou tablettes pour chaque groupe

Temps : 2 heures

Logiciel utilisé : [Canva](#) (il existe une offre gratuite pour les enseignants et 30 élèves). Le logiciel est très simple à prendre en main.

Première phase du travail (1 séance) : recherches et présentation par groupe du thème donné.

Groupe 1 : Arbre généalogique de la famille Fruhinsholz depuis la création de la première tonnellerie

Groupe 2 : Chronologie du développement de la tonnellerie et de ses déménagements successifs.

Groupe 3 : Organisation du travail et de la vie des ouvriers sur le site de la tonnellerie

Groupe 4 : Rayonnement de l'entreprise en France et à l'international.

Deuxième phase du travail (1 séance) : mise en commun des travaux pour aboutir à une infographie collective.

L'infographie présente un double intérêt pédagogique : elle oblige les élèves à synthétiser leurs recherches dans un format très contraint et elle permet de travailler l'oral en classe. En effet, chaque groupe présente le fruit de ses travaux à l'ensemble de la classe sur un document commun.

Au préalable, le professeur aura conçu l'architecture de l'infographie et chaque groupe n'aura plus qu'à y intégrer images, graphiques et données.

Ressources à utiliser :

Les notices d'une sélection d'images sur Images Est et le dossier de MC Bonneau-Darmagnac

Blaise Aurora, Nouveaux regards sur le fonds Adolphe Fruhinsholz (1845-1938), <https://www.image-est.fr/grand-angle-nouveaux-regards-sur-le-fonds-adolphe-fruhinsholz-1845-1938-1120-24-0-0.html>

## Documents complémentaires

Cité ouvrière de la tonnellerie <https://www.image-est.fr/fiche-documentaire-cites-ouvrieres-de-la-tonnellerie-adolphe-fruhinsholz-nancy-1284-4972-2-0.html?ref=2edo8b6d7db83fe24d11e45451b6b1d0>

IMAGE'EST

2 rue de Nancy – 88000 EPINAL | + 33 (0)3 29 33 78 34 | [contact@image-est.fr](mailto:contact@image-est.fr)  
[www.image-est.fr](http://www.image-est.fr)

Grande maison alsacienne logeant les familles d'ouvriers <https://www.image-est.fr/fiche-documentaire-maison-alsacienne-de-la-tonnellerie-adolphe-fruhinsholz-nancy-1284-4971-2-0.html?ref=2ed08b6d7db83fe24d11e45451b6b1d0>

Toute une série de photographie prises en 1892 à l'intérieur des bâtiments de la tonnellerie.

**IMAGE'EST**

2 rue de Nancy – 88000 EPINAL | + 33 (0)3 29 33 78 34 | [contact@image-est.fr](mailto:contact@image-est.fr)  
[www.image-est.fr](http://www.image-est.fr)