

**Thème 3 - Conditions féminines dans une société en mutation.**

Quel statut, quelle place, quel nouveau rôle pour les femmes dans une société marquée par leur exclusion politique ?

Femmes actives et ménagères, bourgeoises, paysannes ou ouvrières, quelles sont leurs conditions de vie et leurs revendications ?

**Fiche Eduscol, accompagnement des programmes**

<https://eduscol.education.fr/document/17857/download>

Les femmes restent également exclues de la vie politique. Mis à part en Finlande (1906) et en Norvège (1913), c'est le cas dans toutes les autres démocraties européennes, mais cette exclusion sera plus durable en France. Le travail féminin est pourtant une réalité ancienne : 6,2 millions de femmes sont actives en 1866, soit un tiers de la population active totale, et encore ce chiffre est-il probablement sous-évalué du fait de l'activité des femmes d'agriculteurs, d'artisans et de commerçants. Les femmes, moins syndiquées que les hommes, participent cependant aux mouvements de grève (elles sont 27% des grévistes du Midi entre 1903 et 1914), et des grèves se produisent dans des secteurs où le travail féminin domine (comme dans le textile). Elles obtiennent certains droits, comme la libre disposition de leur salaire (1907) et le congé de maternité de 8 semaines (non rémunéré), en 1909. En 1907, elles deviennent électrices et éligibles aux tribunaux des prud'hommes. De plus, elles rattrapent au long du XIXe siècle leur retard d'alphabétisation sur les hommes. La première bachelière est diplômée en 1861, et en 1881 une femme est pour la première fois reçue à l'externat de médecine. L'enseignement secondaire féminin se met en place en 1867 et 1880. En 1900, les femmes ont le droit de plaider comme avocates. Le sport féminin commence son essor à la Belle Époque. Mais la revendication du droit de vote, présente dès 1848, portée ensuite par des militantes comme Hubertine Auclert, ne trouve pas de débouché, quand bien même elle attire la sympathie de quelques députés comme Ferdinand Buisson.

**Proposition pédagogique**

A l'occasion de la semaine de l'égalité femmes/hommes, faire réaliser une exposition par les élèves de 4<sup>e</sup>. Faire en sorte que cette exposition soit visible par le plus grand nombre d'élèves de l'établissement scolaire.

Le plan de l'exposition peut s'articuler sur les deux questions présentes dans le programme :

- Quel statut, quelle place, quel nouveau rôle pour les femmes dans une société marquée par leur exclusion politique ?
- Femmes actives et ménagères, bourgeoises, paysannes ou ouvrières, quelles sont leurs conditions de vie et leurs revendications ?

Il sera intéressant de montrer les avancées dans la condition féminine (instruction des filles, nouveaux métiers : médecin, ...), les combats politiques et sociaux des femmes et les avancées (Louise Michel, Hubertine Auclert, George Sand) : congé maternité, interdiction du travail de nuit...

De nombreux documents montrant les femmes au travail sont présents sur le site Image'Est (Patrimoine et moteur de recherche avec mots clés : femmes, travail)

### **Documents complémentaires**

Scène de fenaison <https://www.image-est.fr/fiche-documentaire-fenaison-martimprey-1284-13552-2-0.html?ref=ce8102a8362271616b2eb51addf15c1d>

Scène de moisson <https://www.image-est.fr/fiche-documentaire-scene-de-moisson-haroue-1284-13400-2-0.html?ref=ce8102a8362271616b2eb51addf15c1d>

Salle d'emballage et d'expédition du centre d'embouteillage de Contrexéville (Vosges). <https://www.image-est.fr/fiche-documentaire-centre-d-embouteillage-contrexeville-1284-6774-2-0.html?ref=ce8102a8362271616b2eb51addf15c1d>

Chantier de dentellières à Relanges près de Darney (Vosges). <https://www.image-est.fr/fiche-documentaire-dentellieres-relanges-1284-3378-2-0.html?ref=ce8102a8362271616b2eb51addf15c1d>