

Thème 2 : L'Europe et le monde au XIXe siècle (Programme 2016)

L'Europe de la « révolution industrielle », « L'Europe de la « révolution industrielle ».

Nouvelle organisation de la production, nouveaux lieux de production, nouveaux moyens d'échanges : l'Europe connaît un processus d'industrialisation qui transforme les paysages, les villes et les campagnes, bouleverse la société et les cultures et donne naissance à des idéologies politiques inédites. Dans le même temps, l'Europe en croissance démographique devient un espace d'émigration, et on donne aux élèves un exemple de l'importance de ce phénomène (émigration irlandaise, italienne...). Enfin on présente à grands traits l'essor du salariat, la condition ouvrière, les crises périodiques et leurs effets sur le travail qui suscitent une « question sociale » et des formes nouvelles de contestation politique. La révolution de 1848, qui traverse l'Europe, fait évoluer à la fois l'idée de nationalité et celle du droit au travail.

Le document choisi permet de travailler plus précisément la condition ouvrière, les crises périodiques et leurs effets sur le travail qui suscitent une « question sociale » et des formes nouvelles de contestations politiques. Il est nécessaire d'utiliser les autres documents (travail des femmes en atelier de confection, usine de fabrication de voitures, fabrication de tonneaux, ...) afin de montrer la diversité du travail ouvrier au XIX^e siècle.

Afin de travailler dans une continuité de cycles, la proposition de Nadège Mariotti pour le cycle 3 est très intéressante à consulter sur le site Image'Est. <https://www.image-est.fr/actualites-mineurs-au-travail-saulnes-1905-1005-245-0-0.html>

Proposition pédagogique en 4e :

Entreprises et ouvriers en Meurthe et Moselle du XIXe au début du XXe siècle :

Documents :

- Ouvriers dans les mines, fiche rédigée par MC Bonneau-Darmagnac
- Usines de Dietrich (Luneville), fiche rédigée par MC Bonneau-Darmagnac
- Atelier de confection (Nancy), fiche rédigée par MC Bonneau-Darmagnac
- Entreprise de tonnellerie Fruhinsholtz, fiche rédigée par MC Bonneau-Darmagnac

A partir du corpus documentaire proposé, deux grands thèmes peuvent être abordés :

- La transformation du travail dans les entreprises (utilisation des machines, nouvelles sources d'énergie, ...)

- Comment l'industrialisation transforme-t-elle les entreprises et la vie des populations ?

Tableau à compléter avec les documents proposés

Thèmes possibles	Documents choisis	Informations prélevées
Les progrès techniques		
L'évolution des entreprises		
Les conditions de travail des ouvriers		

Un exercice de rédaction peut être proposé en veillant à différencier les contenus en fonction des élèves.

Compétences utilisées : pratiquer différents langages, analyser et comprendre un document.